



รายงานวิจัย

การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามการจัดการศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
Team-Based Learning for Developing 21st Century Learning of The Students
in Liberal Arts at Institute of Physical Education Samut Sakhon Campus

สุดเฉลิม ศัสตราพฤกษ์

ยุวลักษณ์ เส็งหวาน

พิจิตร กมลโชติ

คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2560

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพร้อมในการเรียนการสอนและศึกษารูปแบบสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทีมเป็นฐาน และเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ทีมเป็นฐานทำการศึกษารูปแบบเชิงพรรณนาและอรรถาธิบาย กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ประจำปีการศึกษา 2560 รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า ความพร้อมในการเรียนการสอน โดยใช้ทีมเป็นฐาน อยู่ในระดับมากคือ ด้านการตอบกลับอย่างทันเวลาและสม่ำเสมอ และในส่วนของรูปแบบสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทีมเป็นฐานคือ ภาพยนตร์หรือวีดิทัศน์ สำหรับปัญหา อุปสรรคระหว่างการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันพบว่า วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ ขาดสื่อการสอน การบรรยายเร็วเกินไปทำให้ตามเนื้อหาไม่ทัน และงานมอบหมายมีมากเกินไป ในส่วนของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบสื่อการเรียนรู้พบว่า สนใจการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน การผลิตสื่อการสอนที่หลากหลาย และควรจัดเตรียมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้เพียงพอ

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน สื่อการเรียนรู้

Abstract

The purposes of this research to study the level of the preparedness for learning and study the learning media format that is suitable for teaching in Team-Based Learning. And to study current obstacles and suggestions for teaching and learning management in order to develop teaching and learning in 21st-Century education using a Team-Based Learning. The Target group of this descriptive and explanatory study consisted of 115 students in Faculty of Liberal Arts, Institute of Physical Education Samut Sakhon Campus in 2017 academic year. The data were analyzed by using percentage, arithmetic mean, standard deviation, and content analysis.

The main findings are summarized as follows: 1) for the level of preparedness for learning, the response is timely and consistent was at a high level. 2) for the form of learning media that is suitable for teaching by the team base learning using movie or video. 3) base on the current study, the students reported that for the obstacles on the current teaching and learning management; computer equipment is not enough, lack of teaching materials, lecture too fast; not get on some content and the assignment are too much. In terms of feedback on the learning media format; it was found that to do real practice outside the classroom, the suggestions to producing of a variety of teaching materials and provide adequate instructional equipment.

Keys Word: 21th Century Learning, Team-Base Learning, Instructional Media